

2024-DSE

公民與
社會發展

資料冊

香港考試及評核局
2024年香港中學文憑考試

公民與社會發展

資料冊

本試卷必須用中文作答

兩小時完卷(上午八時三十分至上午十時三十分)

- (一) 把答案寫在**試題答題簿**中預留的空位內。
- (二) **不要**把答案寫在本資料冊內。寫於本資料冊內的答案將**不予**評閱。
- (三) 考試結束後，**毋須**交回本資料冊。

1. 細閱以下資料：

資料 A：取材自 2023 年報章報道

中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告，首次將教育、科技、人才作為一個整體進行論述，強調教育、科技、人才是全面建設社會主義現代化國家的基礎。

教育是社會進步的重要基石。一個國家要富強，必須有繁榮的經濟、昌盛的文化、強大的國防，而這一切都要靠教育來奠基。教育肩負培養人才的重要使命，對提高人民綜合素質、促進人民的全面發展、實現中華民族偉大復興，具有決定性意義。

教育是提升科技水準、涵養人才資源、激發創新的根本。現今世界的綜合國力競爭，畢竟是人才競爭，人才已經成為推動經濟社會發展的重要資源。

資料 B：取材自中國教育部 2018–2022 年的國家統計資料

年份	義務教育*		高等教育	
	學校數目	在校學生人數 (億人)	學校數目	在校學生人數 (萬人)
2018	213 800	1.50	2 663	3 833
2019	212 600	1.54	2 688	4 002
2020	210 800	1.56	2 738	4 183
2021	207 200	1.58	3 012	4 430
2022	201 600	1.59	3 013	4 655

*義務教育是指中國為所有適齡兒童提供免費和必須接受的教育，為期九年，一般為六年小學及三年初中。

資料 C：取材自 2021 年《中國的全面小康》白皮書

中國的教育事業正蓬勃發展，至今已建成當代世界規模最大的教育體系，包括學前教育、初等教育、中等教育、高等教育等。中國教育現代化發展的總體水平跨入世界中上國家行列。

完成九年義務教育的學生人數不斷增加，高中階段教育全面普及，區域、城鄉教育差距正在縮小。每個學生都能享有公平而有質量的教育，這個願景正在逐步實現。高等學校累計培養近億名高素質專門人才，高等教育進入普及化階段。

2. 細閱以下資料：

資料 A：取材自「全民國家安全教育日」網站

總體國家安全觀將國家安全的涵蓋面擴闊至不同重點領域，以應付新時代的挑戰及需要，保障國家核心利益及人民安全。人工智能安全就是其中一個重點領域。

人工智能的應用例子包括臉容識別、聊天機器人、數據分析等。人工智能具備潛力促進生產力及經濟增長，但亦存在私隱數據洩露等潛在風險。維護人工智能安全，我們必須確保人工智能可靠、可控。

資料 B：取材自 2023 年新聞文章

智能聊天機器人程式（例如 ChatGPT）在學術界的應用，成為全球教育界的關注點。以下是教育工作者對於使用智能聊天機器人程式的一些觀點：

- 擁抱科技不代表要不加批判地採納，我們必須關注使用智能聊天機器人程式所帶來的正面和負面影響。
- 使用智能聊天機器人程式的難處，在於怎樣篩選其所提供的大量資訊。
- 學生需要培養善用人工智能科技的能力，例如辨別智能聊天機器人程式所回覆的資訊的真偽。

資料 C：取材自 2022 年網上文章

科技日新月異，人工智能科技、互聯網技術等急速發展，但亦為社會帶來一定的挑戰。

要適應和應對科技的轉變和挑戰，我們便需要培養資訊素養。例如，如今資訊泛濫，我們必須學會辨別資訊的真偽；網絡公審、「起底」情況頻繁，我們需要辨別在網絡發表言論的合適時機和情況。

科技急速發展，為社會帶來前所未有的改變。科技使用者必須具備良好的資訊素養，才能夠合乎道德及有效地運用資訊和資訊科技。

3. 細閱以下資料：

資料 A： 取材自教育局於 2021 年向學校發出的通函

國民教育包括《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育、中華文化／中國歷史／國情教育。

部分建議活動：

- 定期安排升掛國旗及奏唱國歌。
- 於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目。
- 安排展覽、參觀、辯論／問答比賽、講座等全方位學習活動。
- 提名學生參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃。學生校園大使協助教師於校內組織活動，推廣《憲法》、《基本法》及國家安全。

資料 B： 取材自 2021 及 2023 年香港特別行政區政府新聞公報

教育局重視推動國民教育，促進學校透過課堂內外的學習，包括不同學科課程、前往內地的遊學團、與內地學校締結為姊妹學校等，以增強學生認識國家各方面的發展，以及加強國民身份認同。

就舉辦前往內地的遊學團來說，它有別於一般旅行團，並不是以旅遊、觀光為目的，內容須配合學校課程和國家的最新發展，讓學生有機會走出課室，親身認識國情，深化課堂所學。

以一個高中年級的內地遊學團為例，該團旨在增加學生對粵港澳大灣區的認識，讓他們了解粵港經濟合作的現況與發展，以及中華文化在現代社會的發展和傳承等。行程結束後，教師帶領學生討論，鞏固所學。以下是部分同學的感想：

- 很高興與內地同學一起討論如何把握大灣區機遇，實現夢想。
- 是次遊學團讓我更加認識國家深厚的歷史文化。
- 看到國家日益進步，我引以為榮。

資料冊完

本試卷所引資料的來源，將於香港考試及評核局稍後出版的《香港中學文憑考試試題專輯》內列明。